

In deze editie

- Lente, tijd van groei en ontwikkeling
- Lentekriebels
- Verkeersweek
- Beleid Herverdelen
- Actie Oekraïne en Mad Science in groep 6A
- Oproep Koersplan
- Bedankt!!!!

Belangrijke data

Vrijdag 25 maart	Groep 1-2 vrij!
Maandag 21 maart t/m vrijdag 25 maart	Week van de lentekriebels
Maandag 28 maart t/m vrijdag 1 april	Verkeersweek
Donderdag 31 maart en vrijdag 1 april	Verkeersexamen gr 7
Woensdag 6 april	Grote rekendag 2022
Donderdag 14 april	Studiedag 3 (alle leerlingen vrij!)
Vrijdag 15 april	Goede vrijdag (alle leerlingen vrij!)
Maandag 18 april	Tweede Paasdag (alle leerlingen vrij!)
Vrijdag 22 april	Sportdag (groep 1-2 12:00 vrij)
Maandag 25 april t/m vrijdag 6 mei	Meivakantie 2022

Lente, tijd van groei en ontwikkeling.....

Beste Ouders/ verzorgers,

De zon gaat weer steeds meer schijnen, de natuur ontwaakt.....de lente doet zijn intrede. Ook bij ons op school is er weer aandacht voor groei en ontwikkeling. Zo vindt u in deze nieuwsbrief een oproep om deel te nemen aan thematafels i.v.m. het opstellen van het nieuwe koersplan. Ik hoop dat u met ons wilt meedenken over de ontwikkeling van de school.

Deze week was de week van de lentekriebels. De week van de lentekriebels is een nationale projectweek voor het speciaal- en basisonderwijs. Deelnemende scholen geven een week lang les over weerbaarheid, relaties en seksualiteit. Dit jaar een zeer belangrijk en actueel thema nl.: Je lijf is van jou! In alle leerjaren van groep 1-2 tot en met groep 8 is hier aandacht aan besteed.

Na de week van de lentekriebels staat de verkeersweek op het programma. Verkeers- en mobiliteitseducatie is van groot belang. Kinderen zijn nog volop in ontwikkeling en moeten nog veel leren over het verkeer. Samen helpen we kinderen om veilige en zelfstandige verkeersdeelnemers te worden. We zorgen zo dat ze op een veilige manier 'wegwijs' kunnen worden.

Op 14 april staat er een studiedag gepland voor het team. Deze studiedag zal in het teken staan van de groei mindset. Iemand met een op groei gerichte mindset gelooft dat kwaliteiten, intelligentie en persoonlijkheid niet vast staan, maar dat je je verder kunt ontwikkelen door te leren en ervaringen op te doen. Iemand met deze houding durft meer zichzelf te zijn en ziet kwetsbaarheid als een kracht. Kortom een groei mindset biedt kansen!

Vorig jaar hebben we binnen de MR het beleid rondom herverdeling besproken en een nieuw besluit genomen voor de komende jaren. Wat en hoe leest u in deze nieuwsbrief.

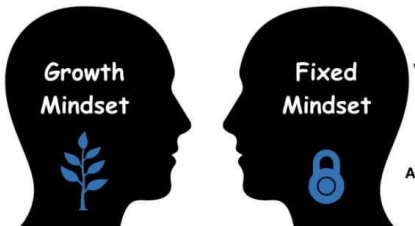
Extra leuk is, dat in deze nieuwsbrief, wederom een aantal kinderen een bijdrage hebben geleverd. Zij vertellen u o.a. over een actie voor Oekraïne en nemen u mee in een les van Mad Science. Tof!!

Op naar de lente! Op naar groei en ontwikkeling!

Met vriendelijke groet,

Maartje Schalk

Locatiedirecteur Kbs Petrus en Paulus



Feedback is constructief.
Uitdagingen helpen me groeien.
Ik kan mijn vaardigheden ontwikkelen.
Inspanning is vereist.
Leren van het succes van anderen.

Growth Mindset

Of ik kan het of ik kan het niet.
Ik houd het liefste vast aan wat ik weet.
Ik houd er niet van om feedback te ontvangen.
Als ik gefrustreerd ben geef ik op.
Succes van anderen is bedreigend.

Fixed Mindset



De Week van de Lentekriebels

De Week van de Lentekriebels brengt relationele en seksuele vorming op een positieve en vrolijke manier onder de aandacht bij kinderen, scholen, leerkrachten en ouders.

Lessen over relaties en seksualiteit... is dat nodig?

Kinderen hebben veel vragen over relaties en seksualiteit. Het is belangrijk dat ouders en leerkrachten betrouwbare informatie aan kinderen geven zodat zij goed aan kunnen sluiten bij de ontwikkeling van hun kinderen.

Hoe verloopt de ontwikkeling van kinderen?

De seksuele ontwikkeling start al bij de geboorte. Kinderen hebben ook seksuele gevoelens, maar die zijn tot de puberteit (als de hormonen actief worden) anders dan die van volwassenen. Zo begint de (pre)seksuele ontwikkeling bij kinderen met het ontdekken van het eigen lichaam. Hier hoort ook de ontdekking van de geslachtsdelen bij. Later komen vriendschap en verliefdheden centraal te staan. In de periode dat uw kind op de basisschool zit maakt het grote lichamelijke veranderingen door. De ene keer verlopen die geleidelijk en de andere keer met grote sprongen. Tegen het einde van de basisschool start de puberteit.

Basisschool: te vroeg?

De basisschool kan in al deze ontwikkelingen een positieve rol spelen. Kinderen brengen hier per slot van rekening veel tijd door. Relationele en seksuele vorming binnen het basisonderwijs gaat verder dan informatie geven over lichamelijke veranderingen en/of voortplanting. Het gaat ook over vriendschap, respect, liefde, weerbaarheid, relaties en omgangsregels. Zaken waar thuis waarschijnlijk ook over gesproken wordt, maar die ook op school ter sprake komen. Want op school, in de media, op straat, thuis, overal komen kinderen in aanraking met onderwerpen die met relaties en seksualiteit te maken hebben.

Thema 'Je lijf is van jou'

Het thema van de Week van de Lentekriebels 2022 is 'Je lijf is van jou'. Een actueel thema, waarbij het gaat om het bespreekbaar maken van seksueel grensoverschrijdend gedrag. Daarnaast gaat het over het vragen en geven van toestemming.

Seksueel grensoverschrijdend gedrag

Seksueel grensoverschrijdend gedrag komt bij alle leeftijden voor. Het is belangrijk dat kinderen van jongs af aan begrijpen wat grensoverschrijdend gedrag is. En dat ze goed leren hoe zij hun eigen wensen en grenzen, en die van hun leeftijdsgenootjes goed kunnen bewaken en respecteren. Dat maakt hen weerbaar voor nu én helpt hen bij de ontwikkeling van later.

Activiteiten

Deze week is er elke dag in alle groepen een les gegeven over relationele en seksuele vorming die aansluit bij de leeftijd en de belelevingswereld van de kinderen in de verschillende groepen.

Verkeersweek 2022

Elk jaar organiseren wij op Kbs Petrus en Paulus een schoolbrede verkeersweek. Dit schooljaar is deze week van 28 maart t/m 1 april. In deze week besteden wij extra aandacht aan het verkeer. Wellicht heeft u via de groepsouders van uw kind(eren) al iets gehoord over activiteiten die wij die week organiseren. Hieronder zetten wij ze nog even op een rijtje voor u:

Groep 1/2:

Trapvaardig: rondje fietsen over het verkeersplein onder begeleiding van ouders en leerkrachten. Op maandag 28 maart mogen de kinderen van groep 1/2A, 1/2B en 1/2E hun eigen fiets mee naar school nemen. Op dinsdag 28 maart is groepen 1/2C aan de beurt. En groep 1/2D op donderdag 31 maart. De instroomgroep kijkt nog op welke dag zij dit gaan. Zij zullen gebruik maken van ons eigen buitenspeelmateriaal. Mocht het niet lukken om de eigen fiets mee te nemen, dan maken we gebruik van elkaars fiets.

Groep 3:

Trapvaardig: (zie groep 1/2) dinsdag 29 maart de groepen 3A en 3B en op donderdag 31 maart groep 3C.

Voor de groepen 3 regelen we ook dat zij een keer een rondje door de wijk kunnen rijden in een Arriva-bus. We kregen dit helaas niet meer geregeld voor de verkeersweek, dus dit zal later in het jaar plaatsvinden.

Groep 4:

Verkeersspel op het plein onder leiding van de leerkracht.

Groep 5:

Verkeersspel op het plein onder leiding van de leerkracht.

Groep 6:

Rondje door de wijk: onder begeleiding van leden van de Fietsersbond Breda fietsen de leerlingen door de wijk. Groep 6A doet dit op dinsdag 29 maart, groep 6B op woensdag 30 maart en op donderdag 31 maart is het de beurt aan groep 6C. Zorgt u ervoor dat uw kind(eren) op de juiste dag met de fiets naar school komt?



Groep 7:

Groep 7 heeft een drukke week voor de boeg: zij hebben volgende week het schriftelijk en praktisch verkeersexamen. De groepsleerkracht(en) houden u hierover op de hoogte.

Dode Hoek-project: op vrijdag 1 april gaan de leerlingen van groep 7 ervaren hoe het zit met de dode hoek van vrachtwagens. Ze kunnen hiermee leren hoe zij zelf ervoor kunnen zorgen dat zij zichtbaar zijn voor chauffeurs.

Groep 8:

Fietsencheck: deze week worden alle fietsen van groep 8 gecheckt door leden van de Fietsersbond Breda. Voor groep 8A is dit op dinsdag 29 maart, voor groep 8B op woensdag 30 maart en groep 8C is op donderdag 31 maart aan de beurt. Iedereen moet dus op de fiets komen op de aangegeven dag.

MONO: deze week zal er in de groep aandacht besteed worden aan MONO. 'MONO' staat letterlijk voor één of alleen. In het verkeer staat het voor met één ding bezig zijn: als je rijdt, houd je je aandacht op één ding en dat is het verkeer. MONO is ongestoord onderweg zijn, zonder afleiding van appjes of social media posts. Zodat mensen hun ogen op de weg houden en niet op hun scherm. Ook gamen, instellen van de navigatie, online vergaderen, muziek opzoeken en films kijken zijn vormen van afleiding en rij je vanzelfsprekend niet MONO.

Naast deze activiteiten wordt er in alle groepen extra aandacht besteed aan verkeer en houden we bij hoe we naar school zijn gekomen.

Beleid rondom herverdeling groep 4 en 6

Vorig schooljaar hebben wij met de MR het beleid rondom de herverdeling in groep 4 en 6 besproken. Dit naar aanleiding van vragen van ouders en nieuwe inzichten die we hebben vergaard d.m.v. onderzoek. Vanuit dit onderzoek nemen we mee dat de sociale context invloed heeft op de ontwikkeling van kinderen. Door dit te veranderen zorg je ervoor dat kinderen in verschillende sociale contexten komen, wat stimulerend werkt op de ontwikkeling. Als we andere kinderen in de omgeving van het kind plaatsen geven we ook de ruimte om nieuwe interactie patronen op te bouwen. Dit is ook voor de toekomst een zeer belangrijke vaardigheid, het kunnen omgaan met verandering, verschillen en het kunnen aangaan van nieuwe relaties. We hebben met elkaar geconstateerd dat het husselen van groepen vooral positieve effecten heeft voor de groep.

We zijn daarom tot het besluit gekomen dat het beleid vanaf volgend schooljaar (2022-2023) gewijzigd wordt en we standaard de groepen gaan husselen na groep 4 en na groep 6. In groep 4 behoorde de hussel al tot het standaard beleid (dus ook in huidige schooljaar 2021-2022).

Uiteraard geven we het proces rondom het husselen zorgvuldig vorm. Er wordt gekeken naar een evenredige verdeling als het gaat om de ondersteuningsbehoefte binnen het leerjaar. Ook worden er meerdere groepsanalyses uitgevoerd en voeren we gesprekken met zowel leerkrachten als leerlingen etc. Kortom alle direct betrokkenen worden gezien en gehoord. Voor het maken van de groepsanalyses hebben wij, vanuit de NPO gelden, Thomas de Meulder (groepsanalist) in huis gehaald. Hij heeft alle leerkrachten en groepen binnen onze school gezien en leidt ondertussen ook een tweetal collega's op zodat zij zelf de groepsanalyse kunnen gaan uitvoeren. Op deze wijze hebben we nog meer expertise in huis en kunnen we het proces nog beter vormgeven en goed onderbouwd keuzes maken.

De ouders van de groepen waar de hussel plaats gaat vinden (huidige schooljaar groep 4) zullen d.m.v. een brief nog extra informatie ontvangen over de wijze waarop het geschied. Deze brief kunt u, als ouder, na de meivakantie verwachten.



In actie voor Oekraïne, groep 6A

De oorlog in Oekraïne houdt ons allen bezig. Wat is het mooi om te zien dat er in vele klassen spontane acties zijn opgezet. Zo ook in groep 6A.

Boet: ik heb armbandjes gemaakt met de wijk.

En zo'n armbandje heeft geen vaste prijs. Iedereen mocht zelf een prijs zeggen.

En dan stort iemand uit de wijk het bedrag op giro555.

En we hebben echt boven de €350 opgehaald

Luna: ik ben langs de deuren geweest

en daarna ben ik naar de Vijfhagen geweest.

Langs de deuren heb ik €210 opgehaald!

En nu nog op giro555 storten!

Bram: ik ben langs deuren geweest en ik heb lege flessen opgehaald en geld 2 dagen achter elkaar toen ging ik naar de Jumbo gegaan.

Ik heb in totaal €45 opgehaald

Tim: ik heb statiegeldflessen opgehaald

en ik heb €10 opgehaald. Ik heb het

al gestort bij giro555 en het

was een groot succes !

Groetjes van Boet, Luna, Bram en Tim uit groep 6a

Mad Science in groep 6A

Met Mad Science hebben we het over statische elektriciteit gehad.

We kregen een plasmabol te zien.

Als je je vingers op de plasmabol

legt dan kwamen er elektriciteit stralen uit.

Ook keken we wat de geleider was. Bijvoorbeeld: een schelp was geen geleider.

Een koperen munt geleidde wel heel goed. Je neus ook....

Toen kregen we een potje met koperdraad en een folie-vlaggetje in de pot.

Als we de ballon over ons haar hadden gewreven, bewoog het folie vlaggetje.

We moesten ook in een kring staan en toen begon een lampje te branden.

Als iemand losliet, deed het lampje het niet meer.

Het was heel leuk en interessant!!!

Van Julie, Marie en Valerie groep 6a



Koersplan Petrus en Paulus

Zoals u in verschillende nieuwsbrieven heeft kunnen lezen is er een nieuw Koersplan van INOS waarin de bestuurlijke doelstellingen staan voor de komende 5 jaar. Vanuit het INOS Koersplan zullen wij als school ook een eigen Koersplan opstellen met daarin de doelstellingen, “koers”, voor onze school. Wij vinden het prettig om de invulling van dit Koersplan samen met onze “stakeholders” vorm te geven. U, als ouder, bent voor ons een belangrijke partner. We willen u daarom van harte uitnodigen om deel te nemen aan zogenaamde thematafels. Het doel hiervan is om in dialoog met elkaar te ontdekken wat uw ideeën en beelden zijn als het gaat om de ontwikkeling van de school. Er zijn vier thema’s waarop we het koersplan vorm gaan geven nl.:

- Geluk
- Onderwijs van vandaag voor morgen
- Partnerschap
- Bewust omgaan met je omgeving

We willen u vragen om, indien u deel wilt nemen aan de thematafels, dit via maartje.schalk@inos.nl te laten weten. Geef daarbij gerust aan welk thema u het meest aanspreekt. We zouden het erg fijn vinden als we per thematafel ongeveer 5 à 10 ouders weten te enthousiasmeren om met ons mee te denken.

Wanneer vindt dit alles plaats? Op maandag 11 april vanaf 19:30 in de hal.

Wij hopen u te zien op maandag 11 april!

Met vriendelijke groet,
Team Petrus en Paulus



BEDANKT!!!

Op vrijdag 25 februari vierden wij het carnavalsfeest op onze school. We willen de oudervereniging weer hartelijk bedanken voor hun hulp. Zonder hen was dit geweldige feest niet mogelijk geweest. Een speciaal dankwoordje ook voor Family Breda. Zij hebben de gehele school voorzien van een lekker frietjes voor de lunch! Het was een groot feest! Ook de deco club staat altijd klaar voor onze school. Zij toveren de school altijd om in de juiste sfeer! Wij zijn blij met deze geweldige “hulptroepen”.

