

## In deze editie

- Een nieuw jaar!
- Gegevenscheck
- De school is geschilderd
- Bieb nieuws
- NPO
- Aanmelden broertjes/zusjes
- De Beslisboom actueel

## Belangrijke data

19 januari	Studiedag (alle kinderen vrij)
3 en 8 februari	Adviesgesprekken groep 8
11 februari	Lesvrije dag 2 (alle kinderen vrij)
24 februari	Rapport 1
25 februari	Carnaval op school (ovv en groep 1-2 12:00 vrij)
28 februari t/m 4 maart	Voorjaarsvakantie '22
10 en 15 maart	Oudergesprekken 3 t/m 7
22 en 23 maart	Centrale aanmelding VO (let op! Gewijzigd)

## Een nieuw jaar!

Beste ouders/ verzorgers,

De eerste schoolweek zit er bijna op. Wat fijn dat we weer naar school kunnen. Het maakt mij gelukkig dat ik bijna alle kinderen en collega's weer zie op school. Een beetje spannend vinden we het allemaal nog wel. Dat geldt ook vast voor u als ouder. Want, hoe gaat het lopen? Toch hebben we er steeds meer vertrouwen in dat het goed gaat komen. We gaan er weer voor!!

De komende weken gaan wij toetsen. Dit doen we uiteraard met in onze gedachte dat het een onrustige tijd was en nog steeds is. Waarom dan toetsen? Toetsen leveren ons als school zeer waardevolle informatie op. Heeft meet o.a. of leerlingen geleerd hebben wat ze "moesten" leren, of de instructie goed was en of leerlingen meer instructie nodig hebben de komende periode. Toetsen leveren ons dus veel belangrijke inzichten op.

Voor de vakantie stuurde ik een kerstgroet daarin heb ik aan u laten weten dat het team alles op alles heeft gezet om groepen niet naar huis te hoeven sturen. Ook de komende weken gaan wij dat weer nastreven. Wel wil ik met u delen dat de aanscherping van quarantaine regels (m.n. voor volwassene) en het tekort aan onderwijspersoneel ook ons als school steeds meer raakt. De kans dat groepen in de toekomst ook wel eens thuis moeten blijven is dan ook steeds groter. In deze situatie vragen wij om uw begrip. U zult begrijpen dat ook wij de kinderen liever op school hebben. 😊

Laat ik deze inleiding vooral positief eindigen. Want ondanks de rare tijd zijn er ook al heel veel mooie dingen gebeurd op onze school. In deze nieuwsbrief leest u hier meer over.

Veel leesplezier!

Met vriendelijke groet,

Maartje Schalk

## Check van gegevens ParnasSys en Parro

Vriendelijk verzoek om al uw (persoons)gegevens in Parro en ParnasSys te controleren en evt. wijzigingen aan de administratie door te geven. Wilt u ook de privacy voorkeuren invullen? Met name de uitvraag voor GGD i.v.m. corona is van ons van groot belang.

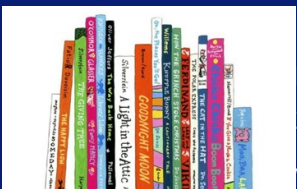


## De schilders zijn klaar!!

Na de herfst vakantie zijn we gestart met schilderen van het gebouw. Er is heel erg hard gewerkt. Vlak voor de vakantie begon waren de schilders klaar. We kunnen niet anders dan constateren dat het gebouw er erg van opgeknapt is. Het gebouw heeft een frisse uitstraling gekregen. Ook in 2022 gaan we de schouders eronder zetten, verder opruimen en zetten we de volgende stap in het schoolmeubilair. Het zal prachtig worden! We geven u alvast een kleine foto-impressie.



## De Schoolbieb



Elke dag beginnen de kinderen van groep 3 t/m 8 met lezen op school. De boeken die ze lezen kunnen ze lenen uit de schoolbieb. De schoolbieb is elke schooldag open van 10.45uur- 12.00uur. Elke dag staan er 2 ouders (vrijwillig) in de bieb om de kinderen te helpen en de boeken weer op hun plek te zetten.

We willen ons 'biebteam' graag uitbreiden!

Wie wil(len) ons een uurtje per week helpen bij deze super leuke en gezellige 'baan'?

Wellicht goed om te weten: je hoeft geen verstand van boeken te hebben. We zijn blij met alle helpende handjes.

Lijkt het jou leuk om in de schoolbieb te komen helpen? Of wil je er toch nog iets meer over weten? Ik hoor het graag!

Mail naar: [Kim.bakkeren@inos.nl](mailto:Kim.bakkeren@inos.nl)

Vrolijke groeten,

Brenda & Kim



## NPO gelden

Aan het begin van dit schooljaar hebben we u geïnformeerd over de extra gelden (NPO) die we hebben mogen ontvangen. Zo ongeveer halverwege het schooljaar is het goed om met u te delen hoe de uitvoering van deze mooie plannen verloopt. We hebben er een aantal thema's uitgehaald om tussentijds toe te lichten

### Begrijpend lezen

Onze taalspecialist en collega Kim Bakkeren heeft de afgelopen tijd onderzoek gedaan naar begrijpend lezen en de motivatie voor dit vak bij zowel leerling als leerkracht. Zij heeft, naar aanleiding van de uit het onderzoek verkregen data, een nieuwe werkwijze ontwikkeld. Deze werkwijze heeft zij inmiddels gepresenteerd en we zijn nu begonnen met de implementatie. U bent vast nieuwsgierig naar wat deze nieuwe werkwijze inhoudt? Bij de nieuwe werkwijze gaan we met de aangeboden teksten meer en beter aansluiten bij de thema's die we behandelen binnen 4X Wijzer. Zo creëren we meer samenhang tussen de verschillende vakken en daardoor wordt het meer betekenisvol leren. Ook kijken we filmpjes over de het onderwerp voor kennisopbouw en woordenschat. We gaan veel in gesprek over de gelezen teksten en stellen daarbij ook niet alleen vragen over de tekst maar ook zogenaamde "hoofd-hart" vragen. Voorbeeld van een "hoofd" vraag: Waar ben je nieuwsgierig naar geworden? Voorbeeld van een "hart" vraag: Welk gevoel heb jij hierbij?

We koppelen opdrachten aan de tekst, die een andere meer expressieve/ creatieve vorm kennen. Te denken valt aan drama/beeldend/ schrijfopdracht.

Door deze nieuwe werkwijze: maken we nog meer leeskilometers, vergroten we de taalbagage, motiveren we leerlingen en leerkrachten, bieden we kwalitatief betere teksten aan en werken aan metacognitieve vaardigheden. Het gaat dan om vaardigheden voor taakoriëntatie (wat moet ik doen?), doelen stellen (wat moet ik bereiken?), plannen (hoe bereik ik dat doel?), systematisch werken (stap-voor-stap), jezelf monitoren tijdens de uitvoering (maak ik geen fouten, begrijp ik alles?), na afloop evalueren (klopt het antwoord?) en reflecteren (wat kan ik hiervan leren?).

### Mad Science

Sinds november 2021 komt er iedere dinsdag een heuse professor naar onze school. Deze professor, genaamd volumeknop, komt met slechts één missie.... kinderen gek maken van wetenschap & techniek!

Dit doet hij door middel van een interactief lesprogramma rondom verschillende thema's, De leerkrachten van onze school kijken volop mee en leren om het zo in de toekomst zelf te kunnen doen. Op deze wijze kunnen we het aanbod van wetenschap en techniek verder verankeren in onze organisatie. Door het aanbod van Mad Science leren kinderen de basisbeginselen van wetenschap & techniek op een speelse, leerzame manier. Zo te zien aan de reacties van de kinderen en leerkrachten vinden zij het over het algemeen erg leuk en ook heel leerzaam



Vervolg pagina 3

### **Inzet vakleerkracht bewegingsonderwijs**

Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs Ruth heeft haar uren uit kunnen breiden dankzij de NPO gelden. De groepen 3 t/m8 hebben nu de kans om allemaal les te krijgen van een echte vakleerkracht. Ook levert Ruth een zeer waardevolle bijdrage aan de schoolontwikkeling als het gaat om het volgen van de motorische ontwikkeling van kinderen. Zij volgt en begeleidt de kinderen en laat hen inzien dat ieder kind zich kan en mag ontwikkelen op eigenwijze.

### **Groepsanalist**

Onze groepsanalist Thomas de Meulder heeft inmiddels alle groepen geanalyseerd en heeft ook de leerkrachten waardevolle adviezen gegeven als het gaat om het leerkrachthandelen en de sociale interactie binnen de groep. Thomas leidt ondertussen ook collega's op zodat zij ook zelf in staat zijn groepsanalyses te maken.

### **Extra ondersteuning in de groepen**

Een aantal van onze collega's geven extra ondersteuning in de groepen. Er worden collega's vervangen zodat zij zich kunnen verdiepen in vraagstukken en zich zo op professioneel vlak verder kunnen ontwikkelen. Ook zijn er collega's die juist in de groep komen om samen les te geven en of kinderen extra in de klas te ondersteunen. Kortom er wordt veel en effectief gebruik gemaakt van de inzet.



**Denkt u aan het aanmelden van broertjes en zusjes? Voor ons is het fijn om te weten i.v.m. diverse planningen.**