

Vergadering M.R. 28-03-2018 → MR met directeur
Aanwezig: Angela, Peter, Koen, Maud, Mark, Carmen, Steffie, Wim en Michiel.

20.00 uur – 22.00 uur (P&P)	
1	Opening vergadering Koen opent de vergadering.
2	Notulen vorige vergadering + vaststellen agenda <ul style="list-style-type: none"> - Sjors van Liempt is onze contactpersoon vanuit de GMR. - Leerlingenraad wordt gestart per schooljaar 2019-2020. - Protocol sociale media is goedgekeurd, moet nog in de nieuwsbrief. - Moment van rapportbesprekingen wordt opgepakt. In de bouwvergadering is dit al besproken.
3	AP-lijst doornemen Zie AP-lijst.
4	Mededelingen Geen mededelingen
5	Ingekomen post en/of stukken Post is bekeken.
6	Bestuursrapport Inspectie Onderwijs (zie notulen 05-02-2019) Rapportage op bestuursniveau. Hierna is dit op schoolniveau gecheckt. De inspectie is tevreden over het bestuur INOS. Eén school binnen INOS zat onder de norm, zij hebben een inhaalslag gemaakt en hebben nu een voldoende gescoord. Elke vier jaar wordt de school bezocht door een inspectie. De besturingsfilosofie is nog wel een aandachtspunt. Hier kan nog meer verbinding in komen. Wim merkt dit ook binnen de OE. Er is nog veel ruimte. De kaders zijn nu nog niet altijd helemaal duidelijk. Dit moet nog uitgewerkt worden. Op het moment dat het goed gaat is er niets aan de hand maar wanneer er wel iets aan de hand is, is het handig dat het duidelijk is wie de verantwoordelijkheid heeft.
7	Ondersteuningsprofiel Dit schooljaar was er geen openstelling van het ondersteuningsprofiel. Het ondersteuningsprofiel is deze keer ter informatie. In het totale ondersteuningsprofiel staan de basis ondersteuning en de extra ondersteuning verwerkt. In de SOP staan de acties naar aanleiding van het ondersteuningsprofiel verwerkt. De acties zijn deels uitgevoerd in het vorige schooljaar, dit schooljaar of lopen nog. Dit is per onderdeel weergegeven. Onderaan het document staat de punten die dit schooljaar nog opgepakt moeten worden. <ul style="list-style-type: none"> - <i>Incidenten op het gebied van sociale veiligheid registreren.</i> Lichamelijke incidenten worden al geregistreerd. Sociale incidenten wordt nog aan gewerkt door de sociale vaardigheidsmedewerkers. - <i>Blijvende aandacht voor het onderhouden/verbeteren van het primaire proces (instructie en afstemmen van ondersteuningsbehoefte op het dagelijkse handelen in de</i>

	<p>klas). Er worden audits afgenomen om te kijken naar het proces binnen de school. Hier zijn we mee bezig.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Schooljaar 2018-2019 afronden van dyscalculiebeleid.</i> De vakgroep rekenen is hier mee bezig. - <i>Procedure medisch handelen willen we graag regionaal goed wegzetten.</i> Dit zou INOS breed nog een keer terug moeten komen. Regionaal gezien is dit goed. Dit is afgevinkt. - <i>Overdracht voorschool (locatie Kober) naar school gaan we oppakken binnen onze ontwikkeling richting Kindcentrum.</i> Zijn we mee bezig. - <i>Kind-ouder-leerkracht zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling. We gaan werken richting deze 'driehoek' gesprekken.</i> Hier zijn we in de BB al mee bezig. in ontwikkeling. - <i>Middelen ondersteuning goed in kaart brengen en daardoor beter nagaan wat de effecten zijn van de ingezette middelen.</i> Dit is nog niet helemaal afgewerkt. - <i>De deskundigheid op het gebied van gedragsproblemen, impulsbegeleiding en wellicht talentontwikkeling (Kindertalentenfluisteraar) gaan we nog meer binnen de school (OE) halen door middel van het aanvragen van financiële ondersteuning bij het proces passend aanbod thuisnabij.</i> Binnen de OE hebben we een projectaanvraag gedaan om een gedragspecialist in te zetten. Vanaf volgend schooljaar wordt dit iemand van buiten de school. - <i>Het aanbod voor meer- en hoogbegaafde in de groepen en in de plus voorziening P-Plein mogelijk nog aanpassen. Dit in relatie tot de ontwikkeling Eureka 2.0! waar nog meer informatie over gaat komen.</i> Hier zijn we mee bezig. - <i>Uitbreiden rekenmateriaal en begeleiding/formatie in de groepen.</i> Hier zijn we nog mee bezig. <p>Punt 6: 'Aan coaching door leerling veranderen'. Hier was geen behoefte aan, dit wordt nu wel gedaan. Coaching, werken met een maatje kan hier ook onder vallen.</p>
8	<p>Jaarcijfers</p> <p>De jaarcijfers van 2018 gekregen in begin maart. Vanaf oktober/november zijn er geen nieuwe overzichten gekomen. Wim heeft ook niets meer kunnen corrigeren. De cijfers die we nu zien zijn nog niet gecontroleerd. Het bestand geeft wel een eerste beeld van hoe we er voor staat. Wim licht toe.</p>
9	<p>Leren van data</p> <p>Leren van data is de analyse van de medio toetsen, van halverwege het schooljaar. Leren van data komt twee keer per schooljaar. De toetsen zijn door de leerkrachten, per bouw en op schoolniveau geanalyseerd. In de grafieken is te zien hoe we landelijk gezien scoren. De schoolnormen liggen hoger.</p> <p>Je haalt er aandachtspunten uit. Dit wordt verklaard. Je gaat als leerkracht aan de slag met de aandachtspunten en pakt dit op voor je eigen groep. Omschrijving van het document lijkt dat de resultaten fors achteruitgegaan zijn. Dat is niet juist, het beeld beter beschrijven.</p>
10	<p>Indeling groepen 2019-2020</p> <p>Ter vergadering besproken. Advies van MR wordt meegenomen.</p>
11	<p>Verkiezingen MR</p> <p>Koen en Peter stoppen aan het eind van dit schooljaar. Er komt een stukje in de nieuwsbrief. Extra aanschrijven ouders die al eerder opgegeven hebben. Zie AP-lijst.</p>

12	WVTTK - Maud: Wat is het beleid op activiteiten en evenementen buitenschool? Als vertegenwoordiging naar school toe? Wat is de betrokkenheid van de school?
13	Sluiting Vergadering gesloten.

VERGADERDATA 2018-2019

11 september
1 november
12 december
5 februari
28 maart
15 mei
25 juni

AANTREEDROOSTER MR:

2012-2013: Koen Eijkemans (06-17146455)

2016-2017; Carmen Haazen (06-23574350), Peter Dirven (06-51880408), Maud (06-52022065)

2017-2018; Angela de Kuiper (06-40845423), Michiel Ridder (06-53254656)
Wim van Dun (06-43506532)

2018-2019; Mark van den Berg (06-39309730); Steffie van Bragt (06-33832242)

Voorzitterschap

Voorlopig roulerend; elk lid 2 keer

- Peter 11/9 + 1/11

- Maud 12/12 + 5/2

Aftreden

2019

Peter Dirven (juni)

Koen Eijkemans (juni)

AP-LIJST

	Wat	Wie	Gedaan
Nieuwsbrief stukje	oudergeleding	Carmen nieuwsbrief juni Klassenouders	

		Schoolapp OV	
Punt 6: 'Aan coaching door leerling veranderen'. Hier was geen behoefte aan, dit wordt nu wel gedaan. Coaching, werken met een maatje kan hier ook onder vallen.	SOP	Wim	
Begin volgend schooljaar	Sjors van Liempt uitnodigen	Carmen	

Jaarplanner 2018-2019

	11/9	1/11	12/12	5/2	28/3	15/5	25/6	
Start schooljaar								
Jaarplanner 2018-2018	x			x				<i>instemming</i>
Personeel								
Werktijdenregeling 2019-2020							x	<i>MR-P: inst.</i>
Taakbeleid/IZM/werkverdelingsplan		x		x			x	<i>MR-O: adv. MR P: inst.</i>
Scholingsplan 2018-2019		x						<i>MR-O: adv. MR-P: inst.</i>
Voorbereiding nieuw schooljaar								
Urenbesteding/Onderwijstijd/vakantie-rooster 2019-2020						x		<i>MR-O: adv. MR-P: inst.</i>
Uitgangspunten formatieplan 2019-2020						x		<i>MR-O: adv MR-P: inst.</i>
Formatieplan 2019-2020 definitief							x	<i>MR-O: adv. MR-P: inst.</i>
Indeling groepen 2019-2020							x	<i>MR-O: adv. MR-P: inst.</i>
Schoolgids 2019-2020					x		x	<i>Instemming</i>
Oudergesprekken							x	<i>MR-O: adv. MR-P: inst.</i>
Arbobeleid								<i>MR-O: adv. MR-P: inst.</i>
Bedrijfsnoodplan				x				<i>informatief</i>
Risico inventarisatie en evaluatie (RIE)						x		<i>MR-O: adv. MR-P: inst.</i>
Sociaal veiligheidsplan incl. protocol sociale media en veilig internet		x		x				<i>MR-O: adv. MR-P: inst.</i>
Financieel								<i>MR-O: adv.</i>

								<i>MR-P: inst.</i>
Begroting				X				
Halfjaarcijfers				X			X	
Vaststellen TSO ouderbijdrage	X					X		<i>MR-O: inst.</i>
Aannamebeleid en leerling prognoses	X							
School strategisch beleid								<i>MR-O: adv. MR-P: inst.</i>
Jaarplan 2018-2019	X							
Marap (managementrapportages)			X			X		
Ondersteuningsprofiel Passend Onderwijs; actiepunten 2018-2019					X			
Kwaliteitskader INOS								<i>informatief</i>
Leren van Data		X			X			
Kwaliteitswijzer						X		
Uitslag tevredenheidsmeting 2018-2019						X		
Rapportage inspectiebezoek					X			
Overig								<i>informatief</i>
Brede School/Kind Centrum; ontwikkelingen			X	X				
Stagebeleid; Keurmerk School			X					
	4	4	4	4	3	6	6	